

**PENERAPAN METODE KOOPERATIF TIPE *GROUP INVESTIGATION*
DENGAN MEDIA PLICKERS
UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA
PADA MATA PELAJARAN PEMROGRAMAN BERBASIS OBYEK
(PBO)**

¹Aprila Tidar Naresta, ²Elizabeth Sri Lestari, S.Pd, M.LIS

Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer

Fakultas Teknologi Informasi

Universitas Kristen Satya Wacana

Jl. Diponegoro 52-60, Salatiga 50711, Indonesia

Email: ¹702011028@student.uksw.edu , ²elizabeth@staff.uksw.edu

Abstrak

Penelitian tindakan kelas ini bertujuan untuk mengukur pengaruh metode kooperatif tipe *Group Investigation* untuk meningkatkan keaktifan siswa pada mata pelajaran Pemrograman Berbasis Obyek (PBO). Media Plickers digunakan untuk menunjang proses pembelajaran dan penilaian, Penelitian model Kemmis dan Mc.Taggard ini terdiri dari 2 siklus dengan 2 pertemuan untuk masing – masing siklus. Pengumpulan data menggunakan angket dan lembar pengamatan keaktifan belajar siswa. Hasil menunjukkan bahwa penggunaan model pembelajaran *Group Investigation* berbantuan media Plickers berpengaruh positif terhadap keaktifan belajar siswa.

Kata Kunci : Keaktifan Belajar, Metode Kooperatif, group Investigation.

Abstract

This classroom action research aims to assess the effect of cooperative learning model of Group Investigation to the students active involvement on subject of Pemrograman Berbasis Obyek (PBO). Plickers was used as media to support the process of learning and assessing. Based on research designed by Kemmis and Mc.Taggard, it was carried out in 2 cycles, which was done on 2 meetings each. Data was collected by using questionnaire and observation. The result shows that applying cooperative learning model of Group Investigation supported by Plickers media has positive effect on the students active involvement.

Keywords : activeness Learning , Cooperative method , group Investigation.

¹ Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika dan Komputer Universitas Kristen Satya Wacana

² Staff Pengajar Fakultas Teknologi Informasi Universitas Kristen Satya Wacana